nota

Verslag Workshop 3A: Lokaal verbindingen leggen

**Datum:** 26 september 2017

 Getuigenissen van dialOOGcoaches olv Hannes Vanhee

Wie zit er rond de tafel?

* Sarah Lampen, Betonne Jeugd
	+ Ervaringsdeskundige in armoede en sociale uitsluiting
	+ Armoedeorganisatie
* Kevin
	+ Jonge vrijwilliger van Betonne Jeugd, heeft het mee opgericht
	+ Is nu vrijwilliger in het ondersteunen van nieuwe jongeren
* Cosey Claeys, Kazou
	+ Halftijds medewerker diversiteit en duurzaamheid
	+ Halftijds provincieniveau
	+ Kazou wil in actie schieten wat betreft het thema diversiteit & zoekende naar hoe ze dat moeten aanpakken
* Hans Van Kerckhove, Scouts & Gidsen Vlaanderen
	+ Stadsondersteuner Gent, jeugdbeleid opvolgen en lokale groepen ondersteunen
	+ Diversiteitsmedewerker nationaal
* Steven Desanghere
	+ Ondersteuning dialOOGproject
	+ Nieuwe jeugdwerkvormen (circusplaneet) laten integreren binnen het jeugdwerk, maar ook binnen sociale kaart in Gent
	+ Wat kunnen we verwachten en wat is te veel om te verwachten?

Hoe is het om een brugfiguur te zijn?

* Hans begint met ‘het heeft gefaald’ omdat de specifieke samenwerking niet is doorgegaan. Hij haalt daarvoor volgende redenen aan:
	+ Tijd: als je dialoog wil opzetten, heb je tijd nodig. Één avond organiseren per jaar is haalbaar, échte dialoog opzetten vergt veel meer tijd. Desondanks het gebrek aan tijd, was er wel een link tussen beide groepen.
	+ Je hebt een supervisors nodig, die overzicht houden en die achter de veren zitten
	+ Denk na over de organisatie waar je mee wil samenwerken (structuur is verschillend, lokaal of nationaal niveau waarop de organisatie werkt)
		- Niet alle armoedeorganisaties zijn gelijk, kies bewust voor een bepaalde organisatie
	+ Sterkte: je leert heel veel doorheen het project, wat je kan meenemen in verdere projecten
* Sarah & Kevin:
	+ Het is inderdaad heel belangrijk om een goede dialoogpartner te kiezen
	+ Manier van werken tijdens dialOOG is geïntegreerd in manier van werken met andere organisaties op lokaler niveau
	+ Visie & enthousiasme zat juist
	+ Vorming gaan geven tijdens animatorcursus, wat heel goed liep. Maar afstand & personeelswissel zorgde ervoor dat project niet gelukt is
	+ Zelfs als de ene dialoog niet verloopt zoals je wilt, neem je wel iets mee over je eigen organisatie.
	+ Kindervreugd (wat hebben zij te bieden) & Betonne Jeugd (wat kunnen wij als werking aanbieden) om de kloof te verkleinen
	+ Kijk naar elkaars doelstellingen & beleidsplanningen en ga op zoek naar wat je samen kan doen om elkaar te versterken

Steven:

* Verkeerde inschatting methodologisch?
	+ Misschien beter om vijf jaar te zoeken naar een goede partner, ipv je meteen vast te pinnen op één organisatie. Beter op zoek naar één succesvolle activiteit dan ernaar te streven iedereen inclusief te krijgen.

Cosey:

* solidaire initiatieven (Voor doelgroepen die niet bereikt worden met vakanties of met jomba)
* bv Zomerklap: spelenderwijs Nederlands bijschroeven
	+ Zoekende naar de methodiek, kunnen we die initiatieven niet opnemen in het reguliere aanbod?

Proces is misschien wel belangrijker dan het uiteindelijke resultaat?

|  |  |
| --- | --- |
| valkuilen | kansen |
| Tijd  | Je neemt je eigen organisatie onder de loep |
| AfstandEen partner aan de andere kant van Vlaanderen is niet gemakkelijk voor jongeren om te bereiken | Je neemt ervaringen mee naar je eigen organisatieKennis, inzichten en leefwereldverbreding |
| Middenklasseperspectief* Brug moet gemaakt worden om te begrijpen waarom jongeren roepen en ‘anders’ gedrag vertonen
 | Je legt noden bloot |
| Eerst nadenken over waarom je iets doet, welk belang heb je erbij?Ook het bredere maatschappelijke belang meenemen | **Partnerschap**Je hebt partners nodig om jongeren te bereiken en om te weten te komen welke drempels er nog zijnWelke afspraken maak je, welke verwachtingen heb je naar elkaar? |
| Maak het voldoende concreet, waarom wil je samenwerken? | **Reguliere formules/tradities durven bijstellen, de werkvorm**Kinderen niet pushen in de werkvorm (financieel, inschrijvingprocedures, elke week aanwezig zijn)Kinderen wel vragen om aan te sluiten bij nieuwe vormen die niet meteen aansluiten bij ‘de identiteit’Durf experimenterenGeen inschrijvingsgeld, niet verplicht om te komenVeilige activiteiten organiseren waarin er gespeeld kan worden, begeleiden om een veilige ontmoeting te hebben* Groep vormen zonder dat ze zelf doorhebben dat ze een groep vormen
 |
| Durf falen | Vertrouwensband |
| Te weinig begeleiders voor te veel kinderen | Nood aan structuur* Waar binnen de werking zit je als vrijwilliger die aanbod aanbiedt naast de reguliere werking?
* Hoe integreer je vindplaatsgericht werken in je reguliere werking?
 |
| Doelstelling ‘we gaan een betere wereld maken’ is niet haalbaar | Talenten ontdekken en versterkenKijken naar de persoon, voorbij het gedrag en voorbije de achtergrondWat heeft de jongere zelf nodig? |
| Wie zijn je monitoren, wie zijn lesgevers? Mensen uit de middenklasse | Subculturen gaan altijd blijven bestaan, we moeten er geen soep van maken. We moeten wel elkaars gelijkwaardigheid zijn |

Het is niet omdat een kind in armoede geboren wordt, dat het niet dezelfde kansen verdient als andere kinderen

Kracht van dialOOGcoaches:

* Elkaars leefwereld leren kennen, weten welke drempels er nog in je werking zitten, elkaar identiteit leren kennen en verder kijken dan het uniform of de uiterlijke kenmerken